曰	퐄
н	

系统功能概述	1
1. 平台首页	1
2. 资源中心	2
3. 随堂测验	5
4. 教学巡视	7
5. 听课评课	8
6. 同步课堂	23
7. 课堂再现	25
8. 考勤统计	26
9. 我的课程	29

## 系统功能概述

一体化教学应用云平台以基础数据系统为基础管理框架,充分运 用教学巡视模块实现对教室授课环境的实时掌握与查看,可以采集教 师画面、学生画面、多媒体课件三路直播画面;校领导或教务人员可 根据权限配置实时切换教室进行视频浏览,同时可以对教师的授课情 况进行在线打分,填写指导意见等;并且可以通过资源管理系统与录 播型教室进行联动,实现录制资源自动上传,在线点播功能。授课老 师可以通过教师听评课模块轻松的完成听评课的活动;学生可以通过 学生在线听课,在有需要的情况下,通过预约在网上直接进行听课活 动,实现远程学习活动;同时资源平台所形成的各类教学资源可为师 生提供课前预习、课中学习、课后复习的全过程管理。

### 1. 平台首页

#### 1.1 登录说明

在浏览器中输入访问地址(http://jxy.xawl.edu.cn:88/ve/) 打开登录界面,输入用户名密码和验证码即可登录,如下图:



针对平台中不同的权限,用户角色主要归为以下几类:管理员、 校领导、年级主任、班主任、授课老师和学生,各角色登录到平台后 只能查看该角色权限下的内容(用户对应的角色由管理员在后台统一 配置)。 1.2 首页

	一体化教学应用云	平台		日本 用户管理 基础数据	[→ <sub>安全退出</sub>	admin 修改密码
-	我的资源 公共资源	<b>寮</b> 资源管理			资源名称 上传	人 搜索
☆     源中心	<b>隶插资源</b> 课件资源	精品资源				
◎ 教学巡视	校区 🕨 全部	西安外国语大学 其他				4
🚹 听课评课	学院   全部     课程   全部	人文学院 青少学院 y 英文戏剧 大学英语	心理教育 大学	古汉语 法国文化史	大学物理 数	学分析
① 同步课堂		思想政治教育  其他				排序:时间 点击量
🚇 课堂再现						
[] 随堂测验						
👪 互动教研	<u>2017-01-10</u> 17:22:55	<u>5</u> ● 丁亚若				
1 数据分析			首页 上一页	下一页    尾页		

用户登录平台后显示平台首页,如下图:

根据不同的登录用户,平台首页显示的内容不同,其中左侧为对 应模块,右上角为当前登录用户信息和基础数据以及用户管理。主界 面默认打开左侧第一功能模块,可通过上方查询条件进行查询,点击 任意资源可进入预览界面。

首页点击【修改密码】可以修改用户的密码。

首页下方可以下载【发题助手】老师版插件。

## 2. 资源中心

#### 2.1 公共资源

公共资源中显示平台中当前用户有权限查看的资源(包括公开给 当前用户的和用户权限内可查看的,如教研组长可查看组员的资源, 前提是资源必须审核通过),该设置可由资源所属人或管理员来完成。 在该页面提供基本查询条件,有录播资源、课件资源、精品资源,还 可以通过"校区、学院和课程"进行筛选,也可以通过资源名称和上 传人进行模糊搜索,如下图:

我的资源	公共资源	· 资源管理	E C				资源名利	8 上传人
录播资源	课件资源	精品资源						
校区	全部	西安外国语大学	其他					
学院	全部	人文学院 青	少学院					
連程	全部	v 英文戏剧	大学英语	心理教育	大学古汉语	法国文化史	大学物理	数学分析
WINIT .		)	7 C 7 7 C 14					
NUT .		思想政治教育	其他					
		思想政治教育	其他					
		思想政治教育	其他					
		思想政治教育	其他					
2017.01	10 12-32-55	思想政治教育	其他					

点击资源图片可进入资源预览页面。

在预览界面,如当前用户有下载权限,则可下载对应资源,并可 以选择播放画面,如录制资源有打点信息,可在右侧显示打点信息并 点击跳转到对应位置。

## 2.2 我的资源

我的资源主要包括课堂课件、我的课件、录播资源三部分。

(1) **课堂课件**按照"学年学期和课程"分类,显示当前用户上 传的该课程下的全部资源。

我的资源	公共资源	资源管理			资源名	乌称	搜索
课堂课件	我的课件	录播资源					
学年学期:	2016-2017学年-下学期	2016-2017学年-上学期					
年级课程:	2015级-2015级法文系18	班-大学英语-实验楼101					
<u>1</u> 上传课 MP3	件 名家诵读-朱自清-荷 2017-01-13 13:39 8.40 M ⓒ 放置 ≧ 幹移 ④	前塘月色mp3 〕设置 □ 删除	MP4	bio 2017-01-12 10:2 20.12 M ② 放置 【 转移	9 ②设置 💼	删除	
МРЗ	彭佳慧 - 相见恨晚 2017-01-12 10:10 4.12 M ⑦ 放置 ≧转移 ④	) 设置 📋 删除	PDF	11 2017-01-12 10:0 0.08 M ③ 放置 🖸 转移	3 ②设置 💼	删除	

点击【上传课件】按钮,进入资源上传页面,按照页面提示进行 填写即可,完成后点击【保存】。(资源必须上传到某个课程下,如当 前用户无课程需要在我的课件中上传资源)。

点击【放置】,可将资源关联到当前用户的某节课程下;点击【转 移】可修改资源所属文件夹,点击【设置】可修改资源权限,点击【删 除】可删除该资源。 (2)我的课件用于上传无所属课程的资源,例如当前用户所授 课程,还需要上传资源,或者老师所上传的课程不关联到任意课程下, 则可以在我的课件中上传。点击【转移】可将该资源放置到某门课程 下,点击【设置】可公开或私有该资源,点击【删除】可删除该资源。

我的资源	公共资源	资源管理
课堂课件	我的课件	录播资源
1上传课件	ŧ	
PDF	123 2017-01-12 10:03 0.12 M ℃转移 ④设置 [	1 删除
DOC	汽车制造虚拟车间 2017-01-10 18:01 12.90 M ℃转移 ◎设置	软件技术参数 11 删除

(3) **录播资源**中显示当前用户课程的录播资源,系统按照课表 自动录制完成后,会推送到相应教师的"录播资源"中。资源可以通 过上方的查询条件进行查询,如下图:

我的资源	公共资	资源	资源管理	1					3	8源名称			搜索
我的课件	课堂课件	录播资	S源										
审核状态: 请选择	•	是否精品资源:	请选择	•	校区:	请选择	-	年级:	请选择	•	请选择	班级:	¥
是否校级资源: 请选择	•	是否区级资源:	请选择	•	录播时间:		-	查询					
□ 全选 设置公开范	围申请	为校级资源	编辑视频	删除									
资源名称	ĩ	编辑	审核状态	录播时	问	发布范围		操作			下载		
Ioadrunner_高文 <sup>3</sup> _2015	苹_2015级	编辑	审核通过	2016-05-09	15:25:51	私有	设置权限	永久保存 <b>除</b>	删除	学生	老师 诣	果件	
[] 测试基础_高文苹_ 功能系1班	2015级_2015级	编辑	审核通过	2016-05-06	15:42:42	私有	设置权限	永久保存 <b>除</b>	删除	学生	老师 认	果件	

点击资源名称可弹出资源预览页面,根据用户下载权限的不同,资 源列表中下载项显示内容不同,如有下载权限,则显示【教师】【学生】 【课件】,点击任意一路可将录播资源下载到本地,否则显示无权限。

勾选录播资源后,点击上方的【设置公开范围】,弹出设置公开 范围对话框,可选择【私有】【全部公开】或【部分公开】。 2.3 资源管理

有该功能权限的用户可以在此管理所有的资源,包括批量审核、 加精管理、删除资源、设置公开范围的功能,如有权限也可进行下载。 如下图。

我的资源	公共资源	资源管理	里				资源名称 上	英人	搜索		
审核状态:	请选择	是否精品资源:	请选择	•	校区: 请选择	•	年级: 请选择				
班级:	请选择 💌										
5校级资源:	请选择	是否区级资源:	请选择	•	传时间:	-	直询				
全选 删除	审核资源	加精管理	申请校级	嗣	申请区级精品	设置公开范围					
	资源名称	大小	课程	资源类型	发布范围	审核状态	上传时间	上传人		下载	
荷塘月色11	.1111	6.25M	大学英语	上传资源	私有	审核通过	2017-01-17 09:55:38	丁亚芳		下载	
] 📝 实验楼	101_2017-01-17 08	-5 1060M		录播资源	全部公开	审核通过	2017-01-17 09:55:01	自动课表	学生	老师	课件
] 🕜 实验楼	101_2017-01-17 08	-0 512M		录播资源	全部公开	审核通过	2017-01-17 08:29:01	自动策略	学生	老师	课件
] 📝 实验楼	103_2017-01-17 08	-0			1002001	10110-012-0120				100000	

可通过上方的筛选资源条件进行查询。

如需要公开资源,需要资源的发布范围是全部公开或部分公开, 审核状态为审核通过。

#### 3. 随堂测验

3.1 提问

按照课程分类可以新建或者批量上传 Word、批量上传 PPT 三种 方式创建提问。

		测验	题库					
学年学期:	2016-20 2014-20	)17学年-第二学期 )15学年-第一学期	2016-2017	学年-第一学期	2015-2016学年-第二学	朝 2015-2016学	年-第一学期	2014-2015学年-第二学期
年级科目:	高文苹A	班-A 高文幸	2青铜器班-青铜器	二年级-二4	≢1班-语文			
① 新建	提问	通过web 講创建试 题	1 批量	传Word	■模板下载	批量上传PPT	一模板下载	
■ 全逆	6							转移 权限 删

### 3.1.1 新建提问

选择课程名称及试题类型(单选、多选、主观、投票题)创建对应课程下的提问,编辑提问选择选项个数及设置正确答案点击【保存】按钮。

### 3.1.2 批量上传 Word、PPT

点击【下载模板】,将模板下载到本地,按照模板编辑提问详情 即可。

#### 3.1.3 提问管理

创建后分别显示在对应课程下面。提问显示当前用户的所教课程 的提问,单击可查看提问详情。题目前面勾选后可批量转移到其他课 程下、控制权限和批量删除。题目右侧可针对该题进行编辑、转移、 公开权限、删除操作。

#### 3.2 测验

点击【新建测验】选择课程后编辑测验名称、测验时限、选择题 类型及个数,鼠标移开后自动计算分数,点击【从题库选择试题】后 从该科目下题库选择试题,选择完成后页面跳转到测验编辑页面完成 后保存。



#### 3.3 题库

题库按学科和二级课程分类,显示该学校所有课程。题库显示用 户自身创建的提问和其他用户公开的提问。

提	D	则验		题	库				搜索
学科	•	全部	功能测试	功能测试 自动化		动化测试00 程序设计			
		全部	c语言	测试基础	loadrunner	Jmeter			
			试题内容				试题类型	创建时间	
使用 Load	Runne	er进行综合地	汤景测试,如何	可设置能够使	被测系统所受压力	减轻,请	单选题	2016-05-05 19:40:5	8

#### 4. 教学巡视

教学巡视模块主要实现对教室授课环境的巡视功能,管理员可以 针对不同的用户配置对应的区域巡视范围。

区域模式界面分为两大部分: 左侧为区域树, 即以树形结构显示 学校的物理教室, 主画面即右侧为直播画面显示区域, 界面如下图:



单击区域树中的校区、楼、层节点后,右侧以6画面的方式显示 当前节点下的教师画面,如选中节点下超过6间教室,可以通过翻页 查看;点击上方的【教师】【学生】【课件】,可以切换下方显示内容, 如下图:



每个画面下方会显示当前教室上课情况,如正在上课会显示课表 信息,如没在上课,则显示没有关联课表信息。

双击任何一个画面均可全屏; 在任意画面右键点击会显示"打开 声音""关闭声音"和"云台控制"(云台控制需要在用户管理中配置) 操作项。

展开左侧树形结构,单击教室节点,右侧显示该教室的三画面直 播,如下图:



同样三画面中的任意画面都可以双击全屏显示,画面上右键可以 控制声音开关和云台控制。

若当前为上课时间,用户可以点击右侧的伸缩按钮,展开评价模板(该评价模板可由管理员在后台统一配置),对老师的授课活动进行评价,如下图:



## 5. 听课评课

听课评课模块主要是实现用户的在线听评课功能,不同的用户登录,由于权限不同,该模块对应的功能项和显示的数据也不同,如作 为领导,会有直播听课和报表统计功能,普通授课老师则无。每个功 能项的具体操作方法见下面介绍。

#### 5.1 创建听评课

该功能项主要功能是:由一个用户统一创建一次听评课的活动, 在该次活动中可以选择听课人、评价模板等,到达上课时间后,所有 听课老师即可进入听评课。

创建听评课的界面如下图,列表中显示全部创建完成的听评课活动,上方为查询栏,可对全部听评课活动进行查询,点击【本周课程】 可显示当前周创建的听评课活动。

🛙 创建	断评课 目直播听说	1 目课程预约	■ 我的课程	目我的预约	目已听课程	冒預约审核	目我被评价的课程	目评课设置	目报表统计			
校区:	请选择 🔹 年级:	请选择 🗸	班级: 请选择	▼ 科目:		🎒 教师书: 📃	🏭 日期:	-	查询	本周課程 创建听	主張	
						全部	『课程表					
序号	校区	年级	班級	授课日期	í .	节次	课程名称	授课地	点 授课教	创币	操作	
1	本部高中	高中三年级	19)£	2016-01-3	10 第8节 (15	5:10:01-16:00:00	)) 自习	A343	3	课程资料	C 回航 听课记录	🖉 编辑
2	本部高中	高中一年级	10班	2016-01-2	9 第8节(15	5:10:01-16:00:00	) 化学	8411		明课程资料	C 回放 听课记录	🖉 编辑
з	本部高中	高中一年级	19)	2016-01-2	19 第8节(15	5:10:01-16:00:00	) ESL	A441		课程资料	C 回放 听课记录	2 编辑
4	本部高中	高中一年级	19년	2016-01-2	9 第7节(14	1:17:05-15:05:00	)) 物理	A441	믜	课程资料	の 回放 听课记录	🖉 编辑
5	本部高中	高中一年级	19/ <u>F</u>	2016-01-2	9 第6节 (13	8:25:02-14:14:00	) 历史	A44	£	课程资料	C 回放 听课记录	🖉 编辑
6	本部高中	高中一年级	10班	2015-10-2	2 第3节 (09	9:40:00-10:25:00	) 历史	A411		课程资料	C 回放 听课记录	🖉 编辑
7	本部高中	高中二年级	з <del>И</del> Е	2015-10-2	2 第2节 (08	3:50:00-09:30:00	0 数学	A243	a ji	课程资料	C 回航 听课记录	🖉 编辑
8	本部高中	高中三年级	5班	2015-10-2	2 第1节(08	8:00:00-08:40:00	) 英语	A332	2	课程资料	C 回放 听课记录	🖉 编辑

点击【创建听评课】,弹出创建听评课的对话框,在这里可以创 建一次听评课活动,如下图:

🔊 创建听评课 🕅	网页对话框	• · · · · · · · ·	×
②创建听评课	保存 删除 审核 取消审核 关闭		
基本信息			
课表信息:		选择	
评估模版名称:		选择	
考核人列表	选择 删除		
2			

1. 点击"课表信息"后的【选择】按钮,弹出选择课表的对话框, 列表中显示所有尚未创建听评课活动的课程,可通过上方的查询框进 行查询,选择一条需要进行听评课的课程信息,如下图:

⊠: [	「影響中	▼ 年級: 高中一年級	▼ 班级: 1班	▼ 科目:	🏙 執师:	🎒 🏭 日期: 2015-10-26 - 2015-11-	01 查询 本周课程		
				1現	E 2015-10-26至2	2015-11-01课程表			
常号	选择	校区	年級	推額	授课日期	节次	课程名称	授课地点	授课教师
1	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-30	8节次(15:10:01-16:00:00)	ESL	A441	
2	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-30	7节次 (14:17:05-15:05:00)	历史	A441	
3	0	本部高中	高中一年级	1992	2015-10-30	6节次 (13:25:02-14:14:00)	思品	A441	зD
4	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-30	5节次 (11:23:05-12:10:00)	化学	A441	707
5	0	本部高中	高中一年级	1995	2015-10-30	4节次(10:30:05-11:20:01)	物理	A441	<b>36</b>
6	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-30	3节次 (09:37:05-10:23:01)	数学	A441	: E
7	Ø	本部高中	高中一年级	1199	2015-10-30	2节次 (08: 47: 05-09: 33: 01)	语文	A441	Fill?
8	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-30	1节次(07:55:00-08:43:01)	体育	A441	
9	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-29	8节次 (15:10:01-16:00:00)	校本	A441	
10	0	本部高中	高中一年级	1班	2015-10-29	7节次(14:17:05-15:05:00)	校本	A441	

2. 点击"评估模板名称"后的【选择】按钮,弹出选择模板的对话框,对话框中显示学校可使用的评估模板(该模板可由管理员在后台进行维护),选择需要的模板,点击【确定】,如下图:

	确定	关闭							
学评价量表	-	模板名称:	果堂教学评价里表	模板总分:	0.0分	模板加分:	0.0分		
			No. 14 (161)			Ì	₽价等	级	
			评估清有			A	В	Γ	
			教学目标具体明确	,符合课标、大纲、教材要求)	受学生实际	0	0	(	
	教学	自标的设定	重点难点把	握准确,有切实解决的方法和资	範疇	0	0	(	
			教学程序清	晰对应教学目标的实现,切实词	立教学目标的实现,切实可行				
			教学过程思	格清晰、结构严谨,教学密度;	合理	0	0	(	
			注重知识的生成性,当	重学生思想方法的形成过程,	培养学生能力	0	0	1	
	教学目	目标的实现过程	中和运用各种信息手則	<b>),营造课堂探究的气氛,促进</b>	学生主动参与	0	0	(	
			课堂提问与课堂练习经	过精心设计,能有效地落实双	墓,突破重难点	0	0	0	
			课堂注重了学生动机、	兴趣、习惯、信心等非智力因素	素的调动与培养	0	۲	0	
			具有目	主的教学观,课堂气氛和谐		0	0	0	
	参加市	的能力和古法	语言简洁准	确,教态情切自然,板书工整;	大方	0	0	0	
	92914	2241,144,1722	能够深多	挖掘教材内涵,灵活使用教材	t in the second s	0	0	0	
			具有良	好的课堂掌控和课堂应变能力		0	0	0	
			学生育	够达到教学目标设定的要求		0	0	(	
		教学效益	学生在课堂的	9精神面貌好,思维活跃,主动	性强	0	0	0	
			学生作业	的布置恰当、适量,处理及时	rii	0	0	0	
	*	中色和创新	教师在教学	过程中有独到见解、方法或有(	刘建	0	0	0	
		/** ^ ** /A		11-1		-	-	Τ.	

# 3. 点击上方的【保存】按钮,如下图:

🙋 创建听评课 🕅	网页对话框		x
②创建听评课	保存 刪除 审核 取消审核 关闭		
基本信息			
课表信息:	j/1班/A441/英语/2015-10-26 15:10:01	选择	
评估模版名称:	课堂教学评价量表	选择	
考核人列表	选择 刪除		

4. 选择考核人:点击考核人列表后的【选择】按钮,弹出教师选择对话框,可通过查询找到考核人,双击该考核人即可将该用户添加 到考核人列表中,如下图:



5. 考核人选择完成后,点击上方的【审核】按钮,如下图,即完成了听评课活动的创建,页面返回到已创建听评课活动列表。

n (1)	聿听评课	- 网页对话框	-	X
Dê	建听评课	保存 删除 审核 现前额 关闭		
基本值	言息			
课表值	言息:	/1班/A441/英语/2015-10-26 15:10:01	选择	
评估相	莫版名称:	课堂教学评价重表	选择	
考核	<b>该人列表</b>	选择 删除		
序号	; 🖻	姓名		*
1		admin		
2		administrator		
3		海		

对于已创建的听评课活动,如上课时间还没开始,该活动仍可进 行编辑,点击活动对应的【编辑】按钮,弹出创建听评课对话框,点 击【取消审核】按钮后,对话框中的"课表信息""评估模板名称" 和"考核人"均可重新选择,操作方法同创建听评课的过程。

在已创建的听评课活动后面点击【课程资料】可查看对应授课老 师对该课程的介绍信息,如下图:

校区:	请选择 🔹 年级:	请选择  ▼	班级: 请选择	▼ 科目:	2015-10-26至201	 □ <u>-</u> 11-01课程表	26 - 2015-11-01	查询 本断	衆経
序号	持         校区         年級         班線         授课日期         节次         课程名称         授课地点         授课教师								操作
1	本部高中	高中一年级	19)£	2015-10-26	第8节 (15:10:01-16:00:00)	英语	A441		課程資料 С 回触 听课记录 📝 编辑
		2 课程详细信 课程简要 数学环节 课程资料	皂 网页对话框 描述: :: <b>:</b> :		1班 英语 .	上课地点: A441			

对于已经完成的听评课活动,点击【回放】,可以观看该课程录制的三画面视频,观看老师当时的教学过程,如下图:



点击听评课活动后的【听课记录】按钮,如该课程无人评价,则 弹出提示,如已经评价,则弹出评价汇总对话框,显示所有考核人对 该课程评价情况的统计,如下图:

法从产自	/ ···/./ // // // // // // // // // // // //	21 10.00.00							
伴们信息									
评价方向	评价要素		件们夺级						
	教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材要求及学生实际	5.0%(0人)]	100.0%(1人)	0.0%(0人)		19945 19944			
教学目标的设定	重点难点把握准确,有切实解决的方法和策略	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)					Est viene
	教学程序清晰对应教学目标的实现,切实可行	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)	1	课程资料	C回放	听课记录	12 编辑
	教学过程思路清晰、结构严谨,教学密度合理	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)		1			
教学目标的实现过程	注重知识的生成性,注重学生思想方法的形成过程,培养学生能力	100.0%(1人)	0.0%(0人)	<u>0.0% (0人)</u>		课程资料	C 回該	听课记录	12 编辑
	中和运用各种信息手段,营造课堂探究的气氛,促进学生主动参与	100.0%(1人)	0.0%(0人)	<u>0.0%(0人)</u>		Contractor of the local division of the loca	~		
	课堂提问与课堂练习经过精心设计,能有效地落实双基,突破重难点	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)		课程资料	C DR	听课记求	◎ 编辑
	课堂注重了学生动机、兴趣、习惯、信心等非智力因素的调动与培养	0.0%(0人)	100.0%(1人)	<u>0.0%(0人)</u>	æ	100400-000401		newspace.	T2 iett
	具有民主的教学观,课堂气氛和谐	100.0%(1人)	<u>0.0%(0人)</u>	0.0%(0人)	2	IN 11 POPT	C Hank	MILMORE PERFY	[ <u>65</u> ] 24638
加速的影力和专注	语言简洁准确,教态情切自然,板书工整大方	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)	line.	课程资料	Con	听课记录	网络
则咱们能力相力去	能够深刻挖掘教村内函,灵活使用教村	100.0%(1人)	<u>0.0%(0人)</u>	<u>0.0%(0人)</u>	-				Lead when the
	具有良好的课堂掌控和课堂应变能力	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)	( internet	课程资料	C回族	听课记录	<b>区</b> 编辑
	学生能够达到教学目标设定的要求	100.0%(1人)	<u>0.0%(0人)</u>	<u>0.0%(0人)</u>	1				
加学效益	学生在课堂的精神面貌好,思维活跃,主动性强	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)	-	课程资料	C 回放	听课记录	2 编辑
	学生作业的布置恰当、适量,处理及时	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)		-			
特色和创新	教师在教学过程中有独到见解、方法或有创建	100.0%(1人)	0.0%(0人)	<u>0.0%(0人)</u>		课程资料	C 回航	听课记录	🖉 编辑
<b>洽评价</b>	综合	100.0%(1人)	0.0% (0人)	0.0%(0人)					

点击任意指标下的统计结果,均可显示对应给出该评分的考核 人;对话框下方显示进行评价的考核人的列表,点击考核人,弹出该 考核人对本课程的详细评分情况并可以导出,如下图:

· · · · · ·	听课	记录表			
授课教师		任教科目		历史	
授课班级	7班	听课时间	201	15-10-21第6=	ħ
授课标题		中国现代历史	di.		
	۵ft	果简记			
课堂内容简记	老师已经开始上课				
突出教学成果	教学过程非常好				
主要教学问题	教学没有问题好的				
	陈经纶课堂	教学评价重表			
340 <del>1</del> -0	陈经纶课堂	教学评价重表		评价等级	
评价方向	陈经纶课堂	教学评价重表 价要素		评价等级 B	C
评价方向	除经轮课堂           译           教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材	<b>《教学评价量表</b> <b>价要素</b> 要求及学生实际	A	评价等级 B ◎	C
<b>评价方向</b> 1学目标的设定	味经纶课堂 评 教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材 重点滩点把握准确,有切实解决的方法和策	<b>(教学评价聖表</b> <b>价要素</b> 要求及学生实际 略	A 	<b>评价等级</b> <b>B</b> ◎	C
<b>评价方向</b> 学目标的设定	陈经纶课堂 译 教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材 重点难点把握准确,有切实解决的方法和策 教学程序离晰对应教学目标的实现,切实可	<b>(教学评价里表</b> <b>价要素</b> 要求及学生实际 略 行	<b>A</b> © ©	<b>评价等级</b> <b>B</b> ◎ ○	C 0 0
<mark>评价方向</mark> 读学目标的设定	陈经纶课堂 译 教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材 重点滩点把图准值确,有切实解决的方法和策 教学程序清晰对应教学目标的实现,切实可 教学过程思路清晰、结构严谨,教学密度合	(教学评价里表 价要素 要求及学生实际 略 行 理	× 0 0 0 0 0 0 0 0	评价等级       B       ③       ○       ○       ○	C 0 0

#### 5.2 直播听课

直播听课功能项主要适用用户为校领导、教研组长、年级主任、 班主任,不同用户对应显示的课表信息不同。校领导用户显示今天该 校的全部课表;教研组长显示今天该教研组下老师的课表;年级主任 显示今天该年级下的课表;班主任显示今天本班的课表。显示形式如 下图:

目创	建听评课 📳	直播听课 目课程预	1约 目我的课程 目	我的预约 冒已听调	<b>联程 圓預</b> 约审核 圓	我被评价的课程	] 评课设置    报表	充计		
•	◇日直簫 ○明日	直歸 <<上一页 ;	共5页, 当前第1页 下一	页>> 校区/房间/老	师/课程:	查询				
					2015-10-26	5 直播课堂				
序号	校区	上课地点\节次	1节次 (07:55:00-08:43:01)	2节次 (08:47:05-09:33:01)	3节次 (09:37:05-10:23:01)	4节次 (10:30:05-11:20:01)	5节次 (11:23:05-12:10:00)	6节次 (13:25:02-14:14:00)	7节次 (14:17:05-15:05:00)	8节次 (15:10:01-16:00:00)
1	本部初中	104	<b>体育</b> 无	<b>数学</b> 陆产号	语文	<b>英语</b>	生物	<b>思品</b> 贾 等	<b>外教口语</b> 无	历史 ● ※鄉 • •
2	本部初中	105	<b>体育</b> 无	<b>语文</b> 非 龙	英语	音乐	<b>教学</b> 陆 董	<b>外教口语</b> 无	美术	生物
3	本部初中	106	<b>英语</b>	体育	<b>语文</b> 盛: 青	<b>教学</b> 5 额	外教口语 无	生物	<b>历史</b>	<b>地理</b> 礼 梅 💿
4	本部初中	107	<b>语文</b> 图 译	<b>体育</b> 无	<b>杜学</b>	英语	美术	历史	地理	思品 贾二字 📀
5	本部初中	109	<b>数学</b> 吴 ‡	<b>数学</b> 吴佰芹	<b>语文</b> 有	英哥	<b>体育</b> 无	<b>计算机</b> 刘 袁	<b>思品</b> 西 香	<b>外教口语</b> 无 <b>○</b>
6	本部初中	110	<b>语文</b> 词	英语	<b>数学</b> 吴	<b>教学</b> 吴 等	<b>体育</b> 无	<b>地理</b>	生物	<b>计算机</b> 文 素 <b>○</b>
7	本部初中	204	<b>物理</b> # <sup>states</sup>	<b>数学</b> 部 田	语文	<b>体育</b> 无	音乐 守 审	思品	英语	生物 並 2 <b>○</b>
8	本部初中	205	<b>数学</b> 胡言曰	物理	<b>体育</b> 无	语文	生物	英语起意	<b>開品</b> 核 1章	音乐

点击上方的【今日直播】和【明日直播】,可以切换显示今天的 课表和明天的课表;上方的查询框支持按教室、校区、老师和课程的 模糊查询。

在课表中,如有正在上课的课程,在该课程后会显示播放按钮, 点击播放按钮即可进入三画面听课页面,在该页面,点击伸缩按钮, 可弹出评价指标进行评分,如下图:



## 5.3 课程预约

课程预约是面向所有老师的功能,老师可以通过查询预约感兴趣 的课程,预约消息推送给对应的授课老师,授课老师审核通过后即可 进行听评课。

在查询框中选择校区、年级、班级、科目、教师和日期进行查询, 查询结果以课表的形式显示,如下图:

冒直播听课	冒课程預约	圓 我的课程	目我的预约	目已听课程	冒預約审核	] 我被评价(	的课程 目报表统	H				
校区: 本部高中	▼ 年級:	高中一年级	▼ 班級: 1班		• 科目:	静师	: 🗖 🕮	日期:	2015-10-26 - 2015-11	-01	查 询   批量预约	
					1班20	015-10-2	6至2015-11-0	1课君	表			
节次1周次 🛄	星期一 2015-10-26		星期二 2015-10-21	, 🖾	星期三 2015-10-28		星期四 2015-10-29		星期五 2015-10-30		■ 星期六 2015-10-31	星期日 2015-11-01
1节次 07:55:00- 08:43:01	<u>教学-10生</u> 高中一年級1班 A441		<b>思品</b> 高中一年级1班 A441	✓ 预约	<b>语文</b> 高中一年级1班 4441	✓ 预约	<b>英语-1</b> 高中一年级1班 A441	✓ 預約	<b>体育-null</b> 高中一年级1班 A441	✓ 預約		
2节次 08:47:05- 09:33:01	<b>历史</b> 高中一年級1班 A441		<u>教学-。</u> 高中一年级1班 4441	✓ 预约	<u>语文-</u> 高中一年级1班 4441	✓ 預約	语文-1。 高中一年级1班 4441	✓ 預约	<b>语文-</b> 高中一年级 A441	✓ 预约		
3节次 09:37:05- 10:23:01	<mark>音乐</mark> 高中一年级1班 A441		<u>ESL-null</u> 高中一年级1班 A441	✓ 预约	<b>英语</b> 高中一年级1班 A441	✓ 预约	<b>数学-</b> 。 高中一年級…」 A441	✓ 預约	<b>数学-;</b> 高中一年级1mr A441	★ 預約		
4节次 10:30:05- 11:20:01	物理- 高中年級1班 4441	1	<b>●用技术</b> 高中一年级1班 A441	✓ Ⅲ	<b>化学</b> 高中一年级1班 A441	✓ 图	信息 高中一年39.1班 4441	✓ 預約	<b>物理</b> - 高中一年级1班 A441	✓ 預约		

点击课程右侧的【预约】即可成功预约该课程,或者通过勾选复选框后,点击【批量预约】按钮,实现批量预约课程功能,如下图:

目创建听评课	目直播听课	目课程预约	目我的课程	🛛 我的预	约 目已听课程	目預約南	核 目我被评价的	课程	■评课设置 ■报	表统计	_	6		
校区:本部高中	▼ 年級: 7	高中二年级	▼ 班級: 1班		▼ 科目:	- 🎽 執	<b>π:</b> Ω	日期:	2015-10-26 - 2015-1	1-01 查 C	1 批量预约			1
					1班20	015-10-2	26至2015-11-0	)1课程	建表					
节次、周次 🗖	星期一 2015-10-26		星期二 2015-10-27		星期三 2015-10-28		星期四 2015-10-29		□ 星期五 2015-10-30		星期六 2015-10-31		星期日 2015-11-01	
1节次 07:55:00- 08:43:01	<b>物理</b> ————————————————————————————————————		<u>教学</u> 第中二年級1班 4241	✓ 预约	<b>英语:</b> 高中二年级 #241	✓ 预约	<u>数学</u> ] 高中二年級10년 A241	✔ 预约	<u> - 唐文-</u> 高中二年 <sub>級1</sub> 班 A241	✓ 預約				
2节次 08:47:05- 09:33:01	<b>数学</b> 高中二年%,班 4241		表示 第一二年級18日 A241	✓ 预约	<b>化学</b> 高中二年級101 A241	✓ 預約	<b>物理-1</b> 高中二年級19世 A241	✓ 預约	<b>英语</b> 高中二年级1班 <sub>4241</sub>	✓ 預约				
3节次 09:37:05- 10:23:01	<u>生物-シ</u> 高中二年級+近 A241		<b>英语</b> 新中二年級、北田 A241	✓ Ø	<b>物理</b> 高中二年級1m #241	✓ 预约	<b>语文*</b> 高中二年35 A241	✓ 預约	<u>化学-</u> 高中二年初21701 A241	✓ 预约				
4节次 10:30:05- 11:20:01	<b>化学</b>		<u>音乐</u> 新中二年級小班 A241	✓ Ⅲ	<b>历史</b> 高中二年級1班 4241	✓ 図	语文: 高中二年-900-0世 #241	✓ 預約	■ <u> 体育-null</u> 高中二年級1班 A241	~ 预約				

## 5.4 我的课程

我的课程中显示当前用户的课程列表,通过上方的查询栏可以查 询校区、年级、班级、日期,点击【本周课程】可显示当前周的课程 列表,显示形式如下图:

冒课程	預約 目我的课程	目我的预约 目已	2听课程 圓預約审核	§ 目我被评价的遗	辉				
校区:	青选择 ▼ 4	∓级: 请选择	▼ 班级: 请选择	▼ 日期:	<b>一</b> 一 查询	本周课程(<上一	页 共14页,当前第1页	下一页>>	
					全部课程表				
序号	校区	年級	班級	授课日期	节次	课程名称	授课地点	操作	
1	本部高中	高中一年级	99 <u>F</u>	2016-01-29	5节次(11:23:05-12:10:00)	英语	A423	课程资料 C 回版 听课记录 创建听评语	L
2	本部高中	高中一年级	10刑王	2016-01-29	3节次(09:37:05-10:23:01)	英语	A411	课程资料 C 回放 听课记录 创建听评者	L
3	本部高中	高中一年级	10班	2016-01-27	2节次(08:47:05-09:33:01)	英语	A411	课程资料 C 回放 听课记录 创建听评语	1
4	本部高中	高中一年级	эМЕ	2016-01-27	1节次(07:55:00-08:43:01)	英语	A423	课程资料 C 回脑 听课记录 创建听评词	
5	本部高中	高中一年级	10班	2016-01-26	3节次(09:37:05-10:23:01)	英语	A411	课程资料 C 回放 听课记录 创建听评词	
6	本部高中	高中一年级	99E	2016-01-26	1节次(07:55:00-08:43:01)	英语	A423	课程资料 C 回放 听课记录 创建听评词	
7	本部高中	高中一年级	9班	2016-01-22	5节次(11:23:05-12:10:00)	英语	A423	课程资料 C 回放 听课记录 创建听评语	

点击课程后的【课程资料】按钮,弹出课程详细信息编辑对话框, 如下图,编辑课程简要描述、教学环节并上传课件资料。

2 课程详细信息 网页对话框	X
9班 英语 上课地点: A423	
课程简要描述: [ <u>保存]</u>	
HTTLL 19) (*) B I U ANE X <sup>2</sup> X <sub>2</sub> A · 49/ · 》 注 注 ④ □ 段落格式 · Sans · 16 · 言 Ξ ∞ ③ 一 圖 页、	
课程简要	
教学环节: <u>[新增环节]</u>	
1.1 [2曲3道] [1m10余] 1	
课程资料: 这样	
1 春. docx 0.01 <u>[下载]</u> [删除]	
2 图片.jpg 0.12 <u>下载</u> ] [酬徐]	
	+

点击课程后的【创建听评课】按钮,如该课程尚未开始,则弹出 创建听评课的对话框,可选择编辑模板和考核人,具体操作步骤同"创 建听评课"功能项。

如课程已结束且有录制资源,则点击对应的【回放】按钮,即可 观看自己当时的授课画面。

如课程已被评价,则点击对应的【听课记录】,会弹出评价汇总对话框,对话框内容及操作同"创建听评课"功能项中对应部分。

#### 5.5 我的预约

我的预约中以列表形式显示当前用户预约的课程,包括通过课程 预约自行预约的课程和其他用户通过创建听评课预约的课程。通过上 方的查询栏可以对列表进行查询,包括【本周课程】按钮,如下图:

目课程	呈預約 🗐 我的课	程 目我的预约	目已听课程 目升	約审核 🚦 我被	评价的课程				
交区:	请选择 🔻	年級: 请选择	▼ 班級: 请选择	▼ 科目/	黝师:日期:	-	查 词 本周课程	〈〈上一页 共页, 当	i前第i页 下一页>>
					全部课程	呈表			
序号	校区	年級	斑级	授课日期	节次	课程名称	授课地点	授课老师	操作
1	本部高中	高中一年级	19 <u>F</u>	2015-10-21	7节次(14:20:00-15:00:00)	物理	A441	/100	课程资料课程已结束
2	本部高中	高中三年级	20E	2015-10-21	6节次(13:30:00-14:10:00)	物理	A342		课程资料课程已结束
3	本部高中	高中三年级	SHE	2015-10-22	1节次(08:00:00-08:40:00)	英语	A332	ç	课程资料课程已结束
4	本部高中	高中一年级	ant	2015-10-17	7节次(14:17:05-15:05:00)	地理	A423		课程资料课程已结束
5	本部高中	高中一年级	1 HE	2015-10-17	6节次(13:25:02-14:14:00)	信息技术	A441		课程资料课程已结束

点击课程后的【课程资料】按钮,可显示对应授课老师编辑的课 程详细信息。

每条课程数据对应操作栏中都会显示该课程的状态,如课程已经

结束则显示"课程已结束";如尚未开始,则显示【取消】按钮,可 取消预约;如正在上课中则显示【进入听课】按钮,点击该按钮即可 进入三画面听评课界面。

## 5.6 已听课程

已听课程以列表的形式显示当前用户已经听过的课程,包括通过 教学巡视、直播听课进行评价的课程和通过预约进行听课的课程,显 示如下图:

<b>i</b> 0	建听评调	目直播听课	目课程预约	目我的课程 目表	的预约 冒已听课程	目預约审核 目我被评价	的课程 目 评课	受置 目报表统计		
校区	; 请选择	▼ 年級:	请选择 🔫	H级: 请选择	▼ 科目/教师:		查询	批里导出 本周课程	<<上一页 共1	页,当前第1页 下一页>>
						全部课程表				
序号	;	校区	年級	艇级	授课日期	节次	课程名称	授课地点	授课老师	操作
1		本部高中	高中一年级	10班	2015-10-28	2节次 (08: 47: 05-09: 33: 01)	英语	#411		课程资料 C 回版 听课记录
2		本部高中	高中一年级	अम्	2015-10-28	2节次 (08:47:05-09:33:01)	美术	<b>A</b> 443		课程资料 C 回放 听课记录
3		本部高中	高中二年级	11班	2015-10-28	2节次 (08:47:05-09:33:01)	物理	A213	3.000	课程资料 C 回脑 听课记录
4		本部初中	初中一年級	41 <u>8</u> E	2015-10-28	2节次 (08: 47:05-09: 33:01)	英语	104		课程资料 C 回放 听课记录

列表中默认显示全部已听课程,通过上方的查询条件可以对已听课程进行筛选,也可以通过点击【本周课程】筛选出本周已听课程。

点击已听课程后的【课程资料】,弹出该课程授课老师编辑的课 程资料页面。

对于已经进行评价的课程,点击对应的【听课记录】,弹出听课 记录表,并可以将该听课记录表进行导出,如下图:

《 /10班/A411/英语/2015-10-28 08:47:05		倚 -	🗟 • 🖻 🖶 • 1	页面(P) - 安全(S)	・ 工具(0) ・ 🔞
关闭 导出					
	听课记	录表			
授课教师		任教科目		英语	
授课班级	10班	听课时间	2	015-10-28第2节	
授课标题		12			
	听课题	12			
课堂内容简记	12				
突出教学成果	12				
主要教学问题	12				
	(二) (堂教:	学评价里表			
还约士白	32.63	<b></b>		评价等级	
H 01/3149	H DI	±%	٨	В	C
	教学目标具体明确,符合课标、大纲、教材要求及学生实际		۲	0	0
教学目标的设定	重点难点把握准确,有切实解决的方法和策略		0	۲	0
	教学程序青晰对应教学目标的实现,切实可行		0	0	0
	教学过程思路清晰、结构严谨,教学密度合理		0	0	0
	注重知识的生成性,注重学生思想方法的形成过程,培养学生能力	5	0	۲	0
教学目标的实现过程	中和运用各种信息手段,营造课堂探究的气氛,促进学生主动参与	5	0	۲	0
	课堂提问与课堂练习经过精心设计,能有效地落实双基,突破重观	É点	0	0	0
I	Manager of managers of the contained on the contraction of provide control calls	* 12		-	

对于已经结束的课程,且有录制课程,则点击对应的【回放】按 钮,弹出三画面回放页面,回放页面操作同课堂再现模块的资源预览 界面,如下图:



勾选已听课程,点击上方的【批量导出】按钮,可将所勾选的听 课记录批量导出成压缩包的形式。

#### 5.7 预约审核

预约审核包括三部分:待审核申请、已审核申请和全部申请,分 别以列表形式显示当前用户需要审核的预约申请、已经审核通过的申 请和所有申请。预约是否需要申请是可以由管理员在后台进行配置 的,如配置为不需审核,则不再推送消息,如配置为需要审核,则会 将其他用户预约的消息推送给授课老师,并由授课老师在该模块进行 审核,审核通过后方可进行听评课。

待审核申请、已审核申请和全部申请中列表均支持查询,如下图:

目创建	听评课	目直播	听课	冒课程预约	目我的课程	■我的预约	目已听课程	■ 預约审核	目我被评价的课程	目评课设置	目报表统计			
ഷ	待审核	申请 >	待	审核申请 批	里审核									
			课程	星名称:		选择		授课班级:		选择	授课教师	:	选择	
1	已审核	(申请 )	授词	果地点:		选择		查询						
-	全部申	请 >	席号	h 一 授	果班级	课程名称	授	课教师	授课地点 授词	果日期	授课时间	申请人	申请日期	状态

在待审核申请中勾选需要审核的条目,点击上方的【批量申请】, 弹出审核对话框,选择【通过】或【不通过】,填写意见,提交即可 完成申请。

### 5.8 我被评价的课程

显示我被其他听讲用户评价了的课程,点击显示详情。

### 5.9 评课设置

评课设置主要包括四个模块,即指标库管理、评估分类、指标级 别管理和评估模板。

## 5.9.1 指标库管理

指标库中存放所有评价指标,可以新建也可批量导入。创建指标 时包括指标名称以及指标级别两部分。如下图所示

建听评课 直接	<b>沂</b> 课	ų	程預	的 我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	报表统计		
指标库管理 >		Hot=1	-								
平估分类 >	,	renzy y	<b>46</b> 7	里 新唱 保存	m kr <del>v</del>	<u>~</u>					
指标级别管理 >	ş	<del>茅号</del>						指标内容		指	标级别
评估模板 >		1	•	较多 学科						2	
		2		适当						2	
		3		较少						2	
		4		4. 您认为孩子的作业	量如何?					1	
		5		不满意						2	
		6		比较满意						2	
		7		非常满意						2	
		8		3.您对班主任工作的满	<u> </u>					1	2
		0	m	∽ ±b						2	

## 5.9.2 评估分类

根据实际需求可对评估模板进行分类。

建听评课	直播听课	课程預约	我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	评课设置	报表统计	
指标库管理	>	評估模版分类 → 朝中过程性评价		◯评估模批	反分类					
评估分类	>	→ 听课评课		ID :		422E9CC6F81B4	5E1A38ACABF6EDA128A			
旨标级别管理	>			代码:						
评估模板	>			名称:	Ņ	中过程性评价				*
				选课属性:		网络				•
				是否提示多	选: 0	否 🖲 是				
				备注:						
				排序号:	0	排序号必	须为数字,列表按照排序号	升序排列.		
				上级:	n	ull				

# 5.9.3 指标级别管理

此项对指标按照级别进行关联,如下图所示展示的都是1级指标,以第一行的"你认为孩子的作业量如何"为例。

JYD	ŋ	斤课评	·课	系统									
创建听评课	直	播听课		课程預约	我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	评课设置	报表统计		
指标库管理	>		指	际级别管理									
评估分类	>		- FE					14	七中南			1512(0,9)	关时初日
指标级别管理	>		13-2	5				1=	10/13#			1810/3009	×4×30.59
评估模板	>		1				L	4. 您认为孩·	子的作业量如何?			1	关联
			2					3.您对班主任	[作的满意度如何?			1	关联
			3				2.您!	觉得班主任在学生	好习惯养成方面做得如何	?		1	关联
			4					1.忽觉得班主任的	同家长沟通情况如何?			1	关联
			5					8.你认为老师	平等对待同学吗?			1	关联
			6					5.你认为你	的作业量如何?			1	关联
			7					4.你是否会得到	班主任老师的鼓励?			1	关联
			8				3.1	班主任老师在班里	组织课外读书情况如何?			1	关联
			9					2.你喜欢你的	的班主任老师吗?			1	关联

首先点击后面的"关联"按钮,出现所有二级指标以供关联,如 下图

JYD	听课i	评课	系统										
创建听评课	直播听	<b>.</b>	课程预约	我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	评课设置	报表统计			
指标库管理	>	241-1			24								^
评估分类	>	1209		8137开返回 40	/FI								
指标级别管理	>	序号	•					指标内容				指标级别	
评估模板	>	1						较多 学科				2	
		2	V					适当				2	
		3	V					较少				2	
		4						不满意				2	
		5						比较满意				2	
		6						非常满意				2	
		7						欠缺				2	
		8						- 般				2	
		9						很好				2	
		10						很少				2	

## 选择后点击左上角的保存并返回按钮,出现三级指标

QAF	听课	评课	系统									
创建听评课	直播听	<b>î</b> 课	课程預约	我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	评课设置	报表统计		
指标库管理	>	+15		25 m								
评估分类	>	18	的权利官理	医国								
指标级别管理	>	序	3				4	省标内容			指标级别	关联级别
评估模板	>	1					1	校多 学科			2	关联
		2						适当			2	关联
		3						较少			2	关联
		純日	<u> </u>	记录 第1页/共1页	100条/页 📢	< > >> 1 3	<b>5</b> →					

再对每一项二级指标进行下一级关联,以此类推最多可支持四级 指标进行关联。

## 5.9.4 评估模板

此项即为学校在使用过程中使用的评估模板。

JYD	听课评语	果系统									
创建听评课	直播听课	课程预约	我的课程	我的预约	已听课程	預约审核	我被评价的课程	评课设置	报表统计		
指标库管理		评估模版分类 期中过程性评价	[分类]	评估模	版新增	保存 删除	: 发布 取消发布	预览			-
评估分类	>	<ul> <li>✓ 听课评课【分类</li> <li>→ 我是小熊猫  </li> </ul>	] 【模版】	ID.						注,自动在成工来信言	
指标级别管理	>	→ 半台默认评信 → 史家小学【格	5模板【模板】 第版】							11 · HOLLAD CARACT	
评估模板	>	→ 领导端APP评	2估模板【模板】	模版名	3称:					*	
				模版的	纷: (	0.0				分	
				模版的	經: (	● 个人模版 ◎	校级模版				=
				评分为	ः उत्तरः	● 分值类型 ◎	单选类型 🔘 主观题类型	2 🔘 勾选类型			
				模版制	代态:						
				模版指	謎:						ja,
				进	降指标 选	择					

如图所示新建评估模板后选择一级指标,并对所选一级指标进行 排序。选择后再进行关联,从上面已经关联的指标中进行选择,点击 确定按钮,并对指标进行排序,以此类推。

选择	指标	确定 取消	
序号		描版内容	指标级别
1	<b>V</b>	<b>松多 李科</b>	2
2		渡当	2
3	<b>V</b>	菜少	2

耗时0.011s 共3条记录 第1页/共1页 100条/页 📢 🖌 🕨 1 页 🔿

s.2.99:88/ve/back/tqa/project/template.shtml?metho	a = templaterreviewold = 140122F7095547599F8D5590	JA207955&mag=1	
模板名称:家长会模版	模板总分: 0.0分	评分方式	:主观类型
	评价指标		主观题内
		非常喜欢	
1.你喜欢你的班	集体吗?	比较喜欢	
		不喜欢	
		非常喜欢	
2.你喜欢你的班主	任老师吗?	喜欢	
		不喜欢	
		平均一周两次	
3.班主任老师在班里组织说	果外读书情况如何?	平均一周一次	
		基本不读书	
		经常	
4.你是否会得到班主任	王老师的鼓励?	有时	
		很少	
		较少	
5.你认为你的作时	1/畢如何?	适当	

# 保存后可预览自己创建的评估模板,如下图所示

注: 这样我们的评估模板就创建好了,如使用需要到平台的基础数据》基础代码》参数配置》教学评估配置中配置评估模板的 ID 即可。

#### 5.10 报表统计

报表统计主要用于对学校教师听课情况进行汇总,包括听课次数 统计和指标评价汇总。

## 5.10.1 听课次数统计

听课次数统计中默认显示学校全部教师的听课次数,并可以通过 上方的"教师"和"日期"进行查询,如下图:

2013	断评课	目直播	听课	冒课程預约	目我的课程	目我的预约	目已听课程	目預约审核	目我被评价的课程	目评课设置	冒报表统计	
쌆	▲ 听译课次鼓统计 · 听课次数统计											
			4	刘币:		日期:	- [		查询			
樹	指标管	指标评价汇总>	ß	郭号		教师			听课次数			-
1 sdn						adnin					4	
#約10.003 学校で成本 第1页/共1页 10 条/页 ≪ < > >> 10 条/页 ≪ < >>>>												

· 听课列表 网页对话框										
已听课程列表 ————————————————————————————————————										
序号         校区         年级         班级         授课日期         节次         课程名称         授课地点         授课教师         操作										
1 本部高中	高中一年级	з₩ _	京击排序 10-28	2 (08:47:05-09:33:01)	美术	A443		听课记录		
2 本部高中	高中一年级	10班	2015-10-28	2 (08:47:05-09:33:01)	英语	A411		听课记录		
3 本部高中	高中二年级	11班	2015-10-28	2 (08:47:05-09:33:01)	物理	A213		听课记录		
4 本部初中	初中一年级	4班	2015-10-28	2 (08:47:05-09:33:01)	英语	104		听课记录		

点击教师后的听课次数,弹出听课详细列表,如下图:

点击任意课程后的【听课记录】均可弹出听课记录详情页面,具 体页面操作同"创建听评课"中的听课记录页面。

## 5.10.2 指标评价汇总

在活动方式名称后,点击【选择】,弹出课程列表对话框,课程 可通过上方的查询条件进行查询。

选择某个课程,点击【查询】,页面显示该课程的评价汇总情况, 点击某个考核人可以显示该考核人的评价详情并可以将该听课记录 导出,如下图:

目创建听评课 目直播	新听课 📲 课程预约	) 目我的课程 目我的预约 目已听课程	图 圓預约审核 圖 我被评价的课程	目评课设置 目报表线			
	指标评价汇总						
	活动方式名称:	/10班/A411/英语/2015-10-28 08:47:05	选择 报表类型:	<ul> <li>列表</li> </ul>	查询		
指标评价汇总 >		课堂提问与课堂练习经过精心设计,	能有效地落实双基,突破重难点	1.000.000	100.0%(1人)	0.0%(0人)	0.0%(0人)
		课堂注重了学生动机、兴趣、习惯、	信心等非智力因素的调动与培养		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
		具有民主的教学现,课堂气氛和谐			0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
		语言简洁准确,教态情切自然,板书	工整大方		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	教师的能力和方法	能够深刻挖掘教材内涵,灵活使用教	(材		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
		具有良好的课堂掌控和课堂应变能力	Î.		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	-	学生能够达到教学目标设定的要求			0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	教学效益	学生在课堂的精神面貌好,思维活即	,主动性强		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
		学生作业的布置恰当、适量,处理及	相才		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	特色和创新	教师在教学过程中有独到见解、方法	或有创建		0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	综合评价	综合			0.0%(0人)	100.0%(1人)	0.0%(0人)
	考核人信息						
		席号		评价人	(		
		1		admir	n.		
	4				-		Þ
ℯ 冯朱娅/10班/A411	」/英语/2015-10-28	08:47:05 网页对话框			×	<u> </u>	(Constitution)
关闭导出							
	-						
		听课	记录表			85(D)	
1051004	M.Jr.	100 March 100 Ma					
反味如	双帅		任教科目		英语	Щ(F) * 32	主(3) • 工具(0) •
授课的	教师 新级	10拼	任教科目	2015-	英语 10-28第2节	<u>≡(r)</u> • <u></u>	±(3) • ⊥ <u></u> <u></u> (0) •
授課	双帅 班级 伝覧	10班	任教科目 听课时间	2015-	英语 10-28第2节	(r) ▼ <u>s</u> c	±(3) • ⊥ạ(0) •
	双帅 班级 际题	10班	任教科目 听课时间 12	2015-	英语 10−28第2节		±(3) * ⊥ <b>ạ</b> (0) *
	视中 班级 际题	10班 听说	任教科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	E	±(3) ♥ ⊥ <u></u> , (0) ♥
	政帅 班级 标题	10%E 16721	任教科目 听课时间 12	2015-	英语 10-28第2节	E	
反策4 授選4 授選4 課堂内3	<sup>双帅</sup> 妊级 标题 容简记	<b>10班</b> ரச்சு 12	任教科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	E	±(3) ♥ ⊥₽(0) ♥
一 反正4 授選4 授選4	2010 妊级 际题 容简记	10%E	任教科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	E	±(3) ♥ ⊥≋(0) ♥
	7000 析级 标题 答簿记 学成果	109 <u>9</u> 109 <u>9</u> 12	任教科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	Ξ	±(3) * ⊥≇(0) *
反体。 授課 授課 律堂内 完出執:	7000	109 <u>4</u> 17 12	任教科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	Ξ Ξ ( <u>0</u> Δ)	<u>0.0% (0人)</u>
反体。 授課 授課 律堂内 完出報:	7000 班级 标题 答簿记 学成果 学问题	10995 10995 12 12	任教科目 听课时间 12	2015-	英语 10-28第2节	E ( <u>0</u> λ). ( <u>1</u> λ).	0.05 (0 <u>)</u>
校球 授課 授課 建堂内 完出執 主要執	700中 <u>#</u> 级 振動 答前记 学成果 学问题	10%	任敬科目 听课时间 12 第记	2015-	英语 10-28第2节	E (0λ) (1λ) (1λ)	0.0% (0)
校 校	政中 <u></u> 班级 香 斎 清 记 デ 対 成 果 - デ 一 通 - - - - - - - - - - - - -	10)# 11) 12 12	任敬科目 听课时间 12 简记	2015-	<b>英语</b> 10-28第2节	$= \frac{(0\Delta)}{(1\Delta)}$	0.0% (0Å)
校年4 授建1 授建1 建堂内1 宋出教: 主要教:	政中 班级 奈涵 容詢记 学成果 学问题	10班 III III III III III III III III III I	任 敬料目 听 罪时间 12 第 记 教学评价 望表	2015-	<b>英语</b> 10-28第2节	$= \begin{bmatrix} (0\Delta) \\ (1\Delta) \\ (1\Delta) \\ (1\Delta) \\ (1\Delta) \end{bmatrix}$	0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4)
夜珠本 授课 授课 建堂内i 完出執: 主要執: 平伯 平伯	預助 班级 茶题 育消记 学成果 学问题 方向	10班 10班 12 12 12 12 12	任 敬料目 听 课时间 12 3 <b>ў</b> 前记 教学评价 肇表	2015-	英语 10-28第2节 	$= \frac{(0\lambda)}{(1\lambda)}$	0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4)
夜珠 授課 授課	預助 班级 标题 答询记 学成果 学问题 方向	10班 12 12 12 12 12 12	任 敬 科 目 听 课 时 词 12 第 记 教学评 价 健 表	2015-	英语 10-28第2节 	■ (0) V ★ ■ (0) V ★ (1) V ★ <	0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4) 0.0%(0,4)
校課 授課 授課 東堂内引 完出教	預助 班级 振振 答询记 学成果 学问题 方向	10班 10班 12 12 12 12 12 12 第4 教学目标具体明确,符合课标、大纲、教科3	任 敬料目 听 理时间 12 第 词记 教学评价 望表 作 要素 更求 及学生 实际	2015- 2015- A 000	英语 10-28第2节 	E (0Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å)	0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å)
校 年本 授 環 授 環 堂 内 7 文出 教 主 要 教 子 可 析 7 教学目标的设定	預助 班级 容詢记 学成果 学问题 方向	10班       10班       「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	任 敬料目 听 罪时间 12 ()前记 教学评价 望表 亦要素 輕求及学生实际	2015- 2015-	英语 10-28第2节 	<ul> <li>Ξ</li> <li>(0Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> <li>(1Δ)</li> </ul>	0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\) 0.0%(0,\)
校 年本 授 课 授 课 律 堂 内 行 来 出 教 主 要 教 平 价 行 教 学目标的设定	預助 班级 茶题 育消记 学成果 学问题 方向	10班 10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任教科目 听课时间 12 第前记 教学评价量表 作要素 要求及学生实际 路	2015- 2015-	英语 10-28第2节 	E (0Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1	0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å)
校 年本 授 课 授 课 律 堂 内 引 交 出 教 主 要 教 评 价 7 執 学目标的设定	预助	10班 10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任教科目 听课时间 12 第12 第12 第12 第12 第12 第12 第12 第12 第12	2015- 2015- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10	英语 10-28第2节 10-28第2节 第2 第3 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4 第4	■ (0) V ★ ■ (0) V ★ (1) V ★ <	0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,) 0.0%(0,4,)
校 年本 授 课 授 课 学 内 们 交 出 教 主 妻 教 子 一 平 们 力 教学目标的设定	预助	10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任敬科目 听聞时间 12 第第记 第第記 教学评价望表 作要素 更求及学生实际 篇 了 里	2015- 2015- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10	英语           10-28第2节           10-28           10-28           10-28           10-28           10-28           10-28           10-28	E (0Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1	0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å) 0.0% (0Å)
校 年本 授 理 授 理 堂 内 行 文 出 教 主 要 教 平 们 教学目标的设定	預助 班级 李洵记 学成果 学问题 方向	10班           10班           町省           12           12           12           12           12           12           12           13           14           15           15           16           17           18           19           19           11           12           12           12           13           14           15           16           17           18           19           19           11           12           12           12           12           12           12           12           12           12           12           13           14           15           15           16           17           18           19           10           10	任敬科目     听理时间     12     12     1     1     方です价望表     か変素     また及学生実际     ほ     たびほど、培养学生能力	2015- 2015- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10		<ul> <li>μ(r) * *</li> <li>(0Δ)</li> <li>(1Δ)</li> </ul>	0.0%(0,4) 0.0%(0,4)
秋年4         秋年4           秋年4         秋年4           秋季         秋季           東京株1         王要株1           中前7         中前7           執学目标的设定         4	預助 班级 标题 育消记 学成果 学问题 方向	10班 10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任敬科目     听译时间     12     12     3前记     初记     数学评价望表     数字评价望表     正次尽学生实际     章     元の学生实际     章     元の学生実际     章     元の学生実际     章     元の学生実际     音     元の学生に     元の学生に     元の学生に     元の学生に     元の学生に     元の学生に     元の学生に     二の     二の		英语 10-28第2节 10-28第2节 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	<ul> <li>Ξ</li> <li>(0Δλ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ) (1Δ</li></ul>	0.0%(0,1,) 0.0%(0
★ K = A 授课 授课 建堂内3 交出数: 主要数: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	預助 班级 家類 客質记 学成果 学问题 方向 序号	10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任敬科目     听课时间     12     3前记     3前记     前定     前定     前定     前見     前	2015- 2015- 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		■ (0) V ★ (0) A) (1) A) (2) A) (2) A) (2) A) (3) A) <td>0.0%(0,4,) 0.0%(0</td>	0.0%(0,4,) 0.0%(0
(₹ 1)	政助 班级 存類 存類 学成果 学问题 方向 方向 1	10班 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	任敬科目     听理时间     12     12     13     1	2015- 2015- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	英语           10-28第2节           10-28           10-28           10-28           10-28	E (0Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å) (1Å)	0.0% (0Å) 0.0% (0Å)

## 6. 同步课堂

该模块主要实现学生预约听课的功能,学生通过"课程预约"进行预约后,对应授课老师或班主任在"预约审核"中审核通过后(是 否需要审核可由管理员在后台进行配置),即可在"我的预约"中进 行听课

### 6.1 课程预约

学生登录后,进入课程预约,默认显示该学生所在班级的本周课 表,学生可以点击对应课程后的【预约】进行预约,该预约消息会推 送给授课老师和班主任,如下图:

目课程预约	目我的预约								
校区: 本部高中	▼ 年級: 高中-	-年級 ▼ 班級: 9班	▼ 科目:	🏙 教师: 🚺 🏔	日期: 2015	5-10-26 - 2015-11-01	查词	批單预約	
			2015-	10-26至2015-11-01	果程表				
节次1周次 🔲	星期— 2015-10-26	□ 星期二 2015-10-27	□ 星期三 2015-10-28	□ 星期四 2015-10-29	۵	星期五 2015-10-30	٥	星期六 2015-10-31	星期日 2015-11-01
1节次 07:55:00- 08:43:01	<b>物理</b> 高中一年35~~ A423	<b>英语-&gt;</b> 高中一年级9班 A423	<u>英语</u>	<u>语文-,</u> 高中一年 <sub>32-3</sub> 4423	✓ 预约	<u>教学-</u> 高中一年级5%」 A423	页		
2节次 08:47:05- 09:33:01	<b>数学-</b> 高中一年335%。 A423	<b>数学-</b> 高中一年级5% 4423	化学-1. 高中一年级95,x A423	<b>物理</b> 高中一年级99m A423	✔ 预 约	<u>体育-nul1</u> 高中年级9班 A423	<b>人</b> 页 勺		
3节次 09:37:05- 10:23:01	思品—: 下 高中—年。 A423	<b>遵文</b> 高中—4 4423	<b>美术</b> -了 <sup></sup> ○ 高中 <sub>「=×</sub> 9班 A423	取 道 高中一年级 <sub>2%</sub> A423	✓ □	<u>音乐-</u> 高中一年30390년 A423	页		
4节次 10:30:05- 11:20:01	<u>地电</u> 4T 高中一年,近 A423	语文 高中一年389班 A423	<b>历史</b> 高中一年级9班 4423	通用技术 高中-年级3%1 A423	✓ 预约	<b>物理3</b> 高中—年级9班 A423	<b>/</b> 页 勺		

同样,学生也可以通过查询条件进行查询。

勾选需要预约的课程,点击上方的【批量预约】,即可将选中课 程全部预约。

#### 6.2 我的预约

默认显示全部预约课程,课程后对应不同的操作按钮,如下图:

🗐 课程	調約 目我的預									
校区:	请选择 🗸	年级: 请选择	▼ 班级: 请选择	▼ 科目/	教师:日期:	- [	査 询 本周課程 く	〈上一页 共顶	<sub>当前第4页</sub> 下一页>>	
	全部课程表									
序号	校区	年級	班級	授课日期	节次	课程名称	授课地点	授课老师	操作	
1	本部高中	高中一年级	9HE	2015-10-28	1节次(07:55:00-08:43:01)	英语	A423		课程资料课程已结束	
2	本部高中	高中一年级	9मेर	2015-10-28	2节次(08:47:05-09:33:01)	化学	A423		课程资料课程已结束	
3	本部高中	高中一年级	9ME	2015-10-28	3节次(09:37:05-10:23:01)	美术	A423		课程资料 进入听课 ⊘ 取消	
4	本部高中	高中一年级	aME	2015-10-28	4节次(10:30:05-11:20:01)	历史	A423		课程资料 进入听课 ⊘ 取消	
5	本部高中	高中一年級	эМŦ	2015-10-28	5节次(11:23:05-12:10:00)	语文	A423		课程资料 🖉 职消	
6	本部高中	高中一年级	अम्	2015-10-28	6节次(13:25:02-14:14:00)	物理	A423	100	课程资料 ⊘ 取消	
7	本部高中	高中一年级	9 <del>1</del> मि	2015-10-28	7节次(14:17:05-15:05:00)	地理	A423		課程資料 ⊘ 取消	

如课程尚未结束,可以选择【取消】该预约,如课程已结束会提示"课程已结束",如课程正在进行中,则出现【进入听课】按钮, 点击该按钮,弹出教室的三画面直播页面,该页面只能进行听课,不能评价,如下图:



## 6.3 预约审核

授课老师或者班主任登录平台,进入"学生在线听课》预约审核" 中,可对学生预约的课程进行审核,审核方式同"教师听评课》预约 审核"。

### 7. 课堂再现

课堂再现中显示当前用户有权限查看的录播资源,界面如下图:



不同的用户登录到课堂再现中,显示的数据不同。校领导会显示 该校下所有的录播资源;教研组组长会显示该教研组组员的全部录播 资源;年级主任会显示该年级下的全部录播资源;班主任和学生会显 示本班全部录播资源。除了这些资源外,所有用户还会显示公开的录 播资源和精品录播资源。 页面上方显示所有校区,点击任意校区,下方会显示该校区下对 应的资源,同时左侧会以树形结构显示该校区下的全部年级班级,同 样点击任意年级班级,右侧会显示对应年级班级下的录播资源。

资源上方可以通过日期筛选。

资源可以按照最新和观看次数进行排序。

页面右上角可以通过资源名称、授课老师和知识点进行模糊查询。

单击资源进入资源预览界面,如下图:

在资源预览页面,上方"下载"处,会根据当前用户的下载权限 (该权限可由管理员在后台进行配置)显示不同内容,如有下载权限 则显示【老师】【学生】【课件】,点击即可将视频下载到本地,否则 显示无权限;画面切换中可以选择切换显示【老师】、【学生】、【课件】 或【三画面】,打开时默认显示画面是由管理员在后台进行配置的。

#### 8. 考勤统计

考勤统计模块会根据不同的用户权限显示不同统计数据:学校领导(职务为学校领导且所属组织结构为学校)能够查看全校的统计数据,学院领导(职务为学院领导且所属组织结构为学院)能够查看对应学院的统计数据。

#### 8.1 考勤汇总

可以根据学院、班级、时间筛选考勤统计,并可对考勤结果进行 导出。如下图:





## 8.2 考勤对比

可以通过学院、班级、时间进行筛选,对筛选结果在对应时间段 内进行考勤的趋势对比,且可以导出到 excel,如下图:



## 8.3 考勤详情

考勤详情分为两种统计方式包括班级和课程。可以通过学院和时间进行筛选。

支持模糊检索。

1. 班级模式:列表中显示当前选中学院下班级该时间段内的考勤 详情,列表可根据出勤率排序

学院	▶ 人文学	庑							
时间	▶ 今天	昨天 本周	本月本	学期	(四) 到	🎰 确定			
级	课程								
						请希	俞入班级名称进行模制	胡搜索	C
	班级	节次	总出勤率 🛉	课程	授课老师	应到人数	实到人数	缺勤人数	日期
	2015级法文系2班	第3节	0.0%	法国文化史	高文萍	40人	人	40人	2017-01-17
	2015级法文系2班	第2节	0.0%	法国文化史	高文萍	40人	人	40人	2017-01-17
	2015级英文系2班	第1节	0.0%	大学物理	钟显花	1人	心人	1人	2017-01-16
	2015级法文系1班	第1节	0.0%	大学物理	钟显花	2人	心人	2人	2017-01-16
	2015经济学1班	第1节	0.0%	大学物理	钟显花	2人	人	2人	2017-01-16
	2015级法文系1班	第9节	0.0%	法国文化史	高文苹	1人	人	1人	2017-01-14

2. 课程模式: 列表中显示当前选中学院下课程该时间段内的考勤 详情,可按照应到人数、实到人数、缺勤人数排序。

子阮		X字阮							
时间	▶ 今	天 昨天 本原	周 本月 本学期	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	🌆 确定				
妊级	课程	1							
						请输入课程	呈名称进行模糊搜索		(
	课程	节次	授课老师	应到人数  ↑	实到人数	÷	缺勤人数	t	日期
	法国文化史	第3节	高文萍	40人	人		40人		2017-01-17
	大学古汉语	第3节	卢明明	24人	人		24人		2017-01-17
	大学古汉语	第2节	卢明明	24人	人		24人	:	2017-01-17
	法国文化史	第2节	高文萍	40人	人		40人		2017-01-17
	大学古汉语	第1节	卢明明	24人	人		24人		2017-01-17
	大学古汉语	釜a井	<b>658888</b>	24 6	24		224		2017-01-16

## 8.4 学生详情

可以通过学院、课程、老师、时间进行筛选,列表中显示对应老师课程该时间段内学生的出勤情况,并可导出到 excel,如下图:

考勤汇总	考勤对比	考勤详情    学生i	羊情				
学院 🕨	人文学院						
课程 🕨	课程 🕨 大学古汉语 法国文化史 大学物理 英文戏剧 大学英语						
老师 🕨	老师 🕨 卢明慧 卢明明 刘美含						
时间 🕨	今天昨天本	周 本月 本学期	11111111111111111111111111111111111111	确定			
大学古汉语					请输入学生名称	2 导出	
0.09	6 出勤率	40次应出	勤 0	次 实际出勤	40次缺勤		
学生姓名	出勤率 🕇	应出勤次数	实际出勤次数 🔹	缺勤次数 👔	日期		
任杰25	0.0%	1次	0次	1次	2017-01-01~2017-01-17		
任杰18	0.0%	1次	0次	1次	2017-01-01~2017-01-17		
任杰11	0.0%	1次	0次	1次	2017-01-01~2017-01-17		

## 9. 我的课程

用户点击右上角自己头像进入我的课程,如下图。

T亚芳	我的课程	作品管理	个人信息		
学校課程 网络课程					▋ 我要开课
必修课 2015级-2015级法文系1班-大学英语·实验楼101					
JYD			<b>课件</b> 9个	新建	<b>测验</b> 1个 新建
▲ 上课班级:2015级法文系1班 ▲ 课程进程: 0%					

我的课程包括学校课程和网络课程。

**学校课程**展示当前老师在当前学期任教的课程,显示课程为必修 课和选修课,主要包括课程名称、任教班级、课程图片、上课进度和 课程简介等内容。同时可以新建课件和新建测验上传到自己的空间方 便上课使用。

点击课程名称显示该课程详情,包括属于该课程的课程概述、课 件资源、测验。

我的课程/课程详情		
AT AT	青铜器 选修课	
	选修人数:20人	
更後國片	课程进度:	0%
课程慨还 课件资源	测验	
● 油铝分如 倍增		
课程简介课程简介课程简介课	程简介课程简介课程简	介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简
介课程简介课程简介课程简介	课程简介课程简介课程	简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程简介课程
(二) 开课日期		
2016-10-03		
▶ 上课时间		

网络课程展示当前用户开设的网络课程。点击【我要开课】可以 新建网络课程,填写课程基本信息,其中包括限制学习人数和限制选 课年级,新建完成后可以再次编辑,也可以上传对应课件,学生在手 机端课程》选课》网络课程中可报名学习该课程即查看课件。

